

UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ – UVA



COMISSÃO EXECUTIVA DO PROCESSO SELETIVO – CEPS

V
E
S
T
I
B
U
L
A
R

2
0
1
3
·
1

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

REALIZAÇÃO – 11 DE NOVEMBRO DE 2012

INÍCIO: 8 H - TÉRMINO: 12 H

NÚMERO DE QUESTÕES = 40

INSTRUÇÕES

LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE AS INSTRUÇÕES

01. Examine se o questionário está completo (40 questões) e se há falhas gráficas que causem dúvidas.
02. Cada questão da prova terá um enunciado seguido de 4 (quatro) alternativas, designadas pelas letras A, B, C e D das quais somente **UMA É CORRETA**.
03. O CARTÃO-RESPOSTA tem, **NECESSARIAMENTE**, que ser preenchido com caneta de tinta azul ou preta.
04. É expressamente **PROIBIDO** o uso de qualquer tipo de corretivo no CARTÃO-RESPOSTA.
05. Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA, confira os seguintes dados: nome, nº de inscrição, prova e curso. Caso haja divergência, avise imediatamente ao fiscal.
06. Observe o modelo no CARTÃO-RESPOSTA para o preenchimento correto do mesmo e não use canetas que borrem o papel.
07. Não serão aceitas para correção **RESPOSTAS RASURADAS NO CARTÃO-RESPOSTA**.
08. Não dobre ou amasse seu CARTÃO-RESPOSTA, para que não seja rejeitado pelo computador.
09. Durante a prova é vedado intercâmbio, bem como o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos.
10. **A FRAUDE OU TENTATIVA, A INDISCIPLINA E O DESRESPEITO** às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que põem fora de classificação o candidato.
11. Mantenha consigo o Cartão de Identificação, apresentando-o quando solicitado.
12. O candidato, ao sair da sala, entregará ao fiscal o CARTÃO-RESPOSTA.

VESTIBULAR 2013-1

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

01- Amanhecera um domingo alegre no Cortiço, um bom dia de abril. Muita luz e pouco calor.
02- As tinas estavam abandonadas; os coradouros despídos. Tabuleiros e tabuleiros de roupa engomada saíam das
03- casinhas, carregados na maior parte pelos filhos das próprias lavadeiras que se mostravam agora quase todas de
04- fato limpo; os casaquinhos brancos avultavam por cima das saias de chita de cor. Desprezavam-se os grandes
05- chapéus de palha e os aventais de aniagem; agora as portuguesas tinham na cabeça um lenço novo de ramagens
06- vistosas e as brasileiras haviam penteado o cabelo e pregado nos cachos negros um ramallete de dois vinténs;
07- aquelas trançavam no ombro xales de lã vermelha, e estas de crochê, de um amarelo desbotado. Viam-se homens
08- de corpo nu, jogando a placa, com grande algazarra. Um grupo de italianos, assentado debaixo de uma árvore,
09- conversava ruidosamente, fumando cachimbo. Mulheres ensaboavam os filhos pequenos debaixo da bica, muito
10- zangadas, a darem-lhes murros, a praguejar, e as crianças berravam, de olhos fechados, esperneando. A casa da
11- Machona estava num rebuliço, porque a família ia sair a passeio; a velha gritava, gritava Nenem, gritava o
12- Agostinho. De muitas outras saíam cantos ou sons de instrumentos; ouviam-se harmônicas e ouviam-se guitarras,
13- cuja discreta melodia era de vez em quando interrompida por um ronco forte de trombone.

(AZEVEDO, Aluísio. O Cortiço. 23 ed. São Paulo: Ática, 1991. pg.44)

QUESTÕES

01- O texto acima é predominantemente, quanto à tipologia, um exemplo de:

- a.() descrição. b.() narração. c.() instrução. d.() dissertação.

02- A temática central é:

- a.() a migração europeia para o Brasil. b.() um dia de trabalho no Cortiço.
c.() um dia de festa no Cortiço. d.() um dia de repouso no Cortiço.

03- A personagem central do texto é:

- a.() Machona. b.() a criançada. c.() os moradores do Cortiço. d.() as mulheres portuguesas.

04- A principal atividade econômica desenvolvida pelas moradoras do Cortiço era:

- a.() a arte culinária. b.() lavar e passar roupas.
c.() faxina em casa de família. d.() o trabalho na indústria.

05- O cortiço de que fala o texto estava localizado:

- a.() em São Paulo. b.() no Rio de Janeiro. c.() em Salvador. d.() não podemos precisar.

06- A palavra “cortiço” (linha 01), tem como sinônimo:

- a.() casca do sobreiro. b.() cilindro de cortiça.
c.() substância espessa e leve fornecida pelo sobreiro. d.() habitação coletiva das classes pobres.

07- Em “Aqueles trançavam no ombro xales...” (linha 07), o pronome “aquelas” refere-se a:

- a.() tinas. b.() lavadeiras. c.() portuguesas. d.() brasileiras.

08- Em “As tinas estavam abandonadas; os coradouros despídos.” (linha 02), “coradouros despídos”, é um exemplo de:

- a.() hipérbole. b.() prosopopeia. c.() ironia. d.() eufemismo.

09- Aluísio Azevedo é um escritor:

- a.() naturalista. b.() realista. c.() árcade. d.() modernista.

10- Não pertence à mesma Escola que Azevedo:

- a.() Adolfo Caminha. b.() Domingos Olímpio. c.() José de Alencar. d.() Oliveira Paiva.

11- Não temos um exemplo de dígrafo em:

- a.() amanhecera. b.() domingo. c.() estavam. d.() casinhas.

12- Possui o mesmo número de letras e fonemas a palavra à alternativa:

- a.() cortiço. b.() domingo. c.() filhos. d.() aquelas.

13- É um exemplo de ditongo decrescente nasal:

- a.() vintém. b.() quando. c.() unguento. d.() pinguim.

- 14- O sufixo { – douro }, em “coradouro” (linha 02), tem o mesmo valor que em:
 a.() casadouro. b.() suadouro. c.() vindouro. d.() matadouro.
- 15- O morfema { – a } é disinência nominal de gênero em:
 a.() tinas. b.() portuguesas. c.() palha. d.() chita.
- 16- Está flexionado no pretérito imperfeito do indicativo o verbo à alternativa:
 a.() amanhecera. b.() darem. c.() tinham. d.() mostrassem.
- 17- Na oração “Desprezavam-se os grandes chapéus de palha...” (linhas 04 e 05), o sujeito deve ser classificado como:
 a.() simples. b.() indeterminado. c.() desinencial. d.() composto.
- 18- Em “Mulheres ensaboavam os filhos pequenos(...), muito zangadas...” (linhas 09 e 10), sobre a classificação do predicado e a função sintática de “zangadas”, é correto afirmar:
 a.() predicado verbal / adjunto adnominal. b.() predicado verbo-nominal / predicativo do sujeito.
 c.() predicado nominal / predicativo do sujeito. d.() predicado verbal / adjunto adverbial.

Nas questões 19 e 20, dê a correta classificação das orações sublinhadas:

- 19- “...carregados na maior parte pelos filhos das próprias lavadeiras que se mostravam agora quase todas de fato limpo...”(linhas 03 e 04):
 a.() oração subordinada adjetiva explicativa.
 b.() oração coordenada sindética explicativa.
 c.() oração subordinada substantiva completiva nominal.
 d.() oração subordinada adjetiva restritiva.
- 20- “Um grupo de italianos, assentado debaixo de uma árvore, conversava ruidosamente, fumando cachimbo.” (linhas 08 e 09):
 a.() oração subordinada adverbial temporal. b.() oração subordinada adverbial causal.
 c.() oração subordinada adjetiva explicativa. d.() oração coordenada assindética.

MATEMÁTICA

- 21- As raízes da equação $x^2 - 4ax + 4a^2 - b^2 = 0$ são:
 a.() $a + b$, $a - b$. b.() $2a + b$, $2a - b$. c.() $a + 2b$, $a - 2b$. d.() a , $3a$.
- 22- Se $a = \sqrt{20}$ e $b = \sqrt{5}$, então $a - b$ é igual a:
 a.() $2\sqrt{5}$. b.() $\sqrt{5}$. c.() $3\sqrt{5}$. d.() $\sqrt{15}$.
- 23- Num triângulo equilátero de lado 6cm, uma mediana qualquer vale:
 a.() $3\sqrt{3}$ cm. b.() $\sqrt{3}$ cm. c.() $6\sqrt{3}$ cm. d.() 6 cm.
- 24- A soma dos valores reais que satisfazem a equação $10^x = 0,01 \cdot (1000)^{\sqrt{x}}$ é:
 a.() 1. b.() 2. c.() 3. d.() 5.
- 25- A solução da desigualdade $\left(\frac{1}{2}\right)^{x^2-4} \leq 8^{x+2}$ é o conjunto dos x reais, tais que:
 a.() $-2 \leq x \leq -1$. b.() $-1 \leq x \leq 2$. c.() $x \leq -2$ ou $x \geq -1$. d.() $-2 \leq x \leq 2$.
- 26- Resolver a equação $\log_2(\log_x 16) = 3$.
 a.() $\sqrt{2}$. b.() $\frac{1}{2}$. c.() 2. d.() 5.
- 27- Sendo $f(x) = \frac{2x+1}{x-2}$, então $f[f(x)]$ vale:
 a.() 1. b.() $\left(\frac{2x+1}{x-2}\right)^2$. c.() $\frac{x-2}{2x+1}$. d.() x .

28- Os pontos $(1, 3)$, $(2, 7)$, $(4, k)$ do plano cartesiano estão alinhados se e somente se:
a. () $k = 11$. b. () $k = 12$. c. () $k = 13$. d. () $k = 15$.

29- Se a matriz A é igual a $\begin{pmatrix} -1 & 2 \\ -2 & 3 \end{pmatrix}$, então a matriz $(A^t)^2$ é igual a:
a. () $\begin{pmatrix} -3 & -4 \\ 4 & 5 \end{pmatrix}$. b. () $\begin{pmatrix} -3 & 4 \\ -4 & 5 \end{pmatrix}$. c. () $\begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 4 & 9 \end{pmatrix}$. d. () $\begin{pmatrix} -1 & 4 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}$.

30- Qual é a soma dos termos da P.A. finita $(-30, -21, -12, \dots, 213)$?
a. () 2562. b. () 2675. c. () 2775. d. () 2865.

31- Assinale a alternativa que indica o domínio da função real $f(x) = \sqrt{\frac{x-1}{x+1}}$.
a. () $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 < x < 1\}$. b. () $\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 1\}$.
c. () $\{x \in \mathbb{R} \mid x < -1 \text{ ou } x \geq 1\}$. d. () $\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 1\}$.

32- Para $n \in \mathbb{N}^*$, se $\binom{n}{20} = \binom{n}{10}$, então n é igual a:
a. () 10. b. () 20. c. () 30. d. () 25.

33- O quarto termo no desenvolvimento de $\left(x^2 + \frac{1}{x}\right)^6$ é:
a. () $20x^3$. b. () $12x^2$. c. () $\frac{15}{x^6}$. d. () $\frac{6}{x^2}$.

34- A função que é ímpar é:
a. () $f(x) = 3x^6$. b. () $f(x) = x^4 + x^2 - 3$. c. () $f(x) = 125$. d. () $f(x) = x^3 - 2x$.

35- Sabendo que $\frac{n!}{(n-1)!} = 3$, calcule $\binom{n+1}{2}$.
a. () 6. b. () 7. c. () 8. d. () 5.

36- A área total de um cone reto de 5cm de raio da base é de $100\pi \text{ cm}^2$. A altura do cone é:
a. () $9\sqrt{2} \text{ cm}$. b. () $10\sqrt{2} \text{ cm}$. c. () $5\sqrt{2} \text{ cm}$. d. () $7\sqrt{2} \text{ cm}$.

37- A divisão de $P(x) = x^3 - 3x^2 + 2x - 3$ por $x - 2$ tem resto igual a:
a. () -3. b. () -2. c. () 1. d. () 0.

38- A soma dos coeficientes angular e linear da reta r que passa pelos pontos $A(0, 4)$ e $B(4, 0)$ é:
a. () 4. b. () 3. c. () 2. d. () 1.

39- $\sin 105^\circ$ é igual a:
a. () $\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$. b. () $\frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{2}$. c. () $\frac{\sqrt{3}}{2}$. d. () $3\sqrt{3}$.

40- A soma dos cubos dos números 1, 2 e 3 vale:
a. () 18. b. () 36. c. () 72. d. () 216.

TÍTULO DA REDAÇÃO

**“Em sua opinião, qual a melhor maneira de se aproveitar o tempo livre?”
Elabore um texto dissertativo, apresentando a sua opinião.**